

# A estrutura da redação do Enem

Existe fragmento deliberadamente desconectado do tema?  Não  Sim - Linhas: \_\_\_\_\_

**FORMAS DE NULIDADE**

<input type="checkbox"/> Fuga ao tema	<input type="checkbox"/> Texto insuficiente	<input type="checkbox"/> Cópia de texto motivador	<input type="checkbox"/> Em branco	<input type="checkbox"/> Não atendeu ao tipo textual	<input type="checkbox"/> Fere os direitos humanos	<input type="checkbox"/> Outras formas de anulação
---	---	--	---------------------------------------	--	---	--

**CORREÇÃO DO CONTEÚDO**

**COMPETÊNCIA**

**CONCEITO**

I- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
II- Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema / realiza texto dissertativo-argumentativo.		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
III- Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
IV- Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
V- Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5



FOLHA DE REDAÇÃO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

*Introdução*

*Desenvolvimento*

*Conclusão*



## FOLHA DE REDAÇÃO

1	
2	
3	- Contextualização.
4	
5	- Tese: o que motiva essa situação?
6	
7	
8	
9	
10	- Argumentos que sustentam a tese.
11	
12	
13	- Mostrar que o problema existe.
14	
15	
16	
17	- Provar que o problema precisa ser
18	resolvido.
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	- Resolver o problema.
26	
27	
28	
29	
30	



## FOLHA DE REDAÇÃO

### *Desenvolvimento*

- Tópico frasal*
- Comprovação do tópico frasal*
  - Dados estatísticos*
  - Exemplos*
  - Referências históricas*
- Conclusão do parágrafo*



## FOLHA DE REDAÇÃO

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

*1 argumento por parágrafo  
1 parágrafo por argumento*

*1 argumento por parágrafo  
1 parágrafo por argumento*



## FOLHA DE REDAÇÃO

22	<h1>Conclusão</h1> <i>Detalhar!</i>	
23		
24		
25		- Proposta de intervenção
26		- QUEM (agentes)
27	- O QUE (ações)	
28	- COMO (meios)	
29		
30	<i>Conscientização + Soluções concretas!</i> <i>Medidas práticas!</i>	

- Nova banca: Vunesp ( = olha o texto como um todo/qualidade da argumentação. Notas maiores para quem argumenta melhor)
- Temas: apoiar-se no discurso de ódio que “tá rolando” há muito, é uma boa dica.
- Use a criatividade; o corretor está cansado de ler sempre a mesma coisa. Ele precisa saltar os olhos para a sua redação.
- Cuidado com citação extensa;
- Cuidado com o gerúndio: devendo, podendo, querendo, possibilitando...
- (substitua pelo modo indicativo - certeza: deve, possibilita, pode...)
- Não use primeira pessoa nem do singular nem do plural.
- Letra legível e recuo do parágrafo.
- NÃO USE AS EXPRESSÕES: etc, dentre outros, muito mais....
- Não pinte o erro, apenas ~~rasque~~risque.
- Cópia dos textos motivadores é erro, parafrasear e trazer com suas palavras não.



- Construa argumentos sólidos;
- Não acrescente informações na conclusão; ela serve para legitimar a sua tese, ou seja, a proposta de intervenção.

# Temas

1. **Família:** O seu conceito, a discussão sobre as novas formas de família, a adoção, a união e adoção por casais homossexuais, a guarda compartilhada nos casos de divórcio.
2. **Água:** A falta, os problemas enfrentados pela sua falta, o problema na vida da população do sudeste nos últimos anos e há cerca de um século no nordeste do país. A prova pode solicitar do estudante a discussão das políticas públicas para reverter o problema e também ao comportamento da população para evitar o gasto de água.
3. **Mobilidade Urbana:** Esse é um problema na maioria dos países, inclusive no Brasil, ainda mais nas grandes cidades do país. A discussão de melhorias e fornecimento de opções de transporte e ainda na melhoria para o uso de transporte alternativo (bicicletas). O tema pode pedir que o estudante trate desse problema analisando o ponto de vista de ciclistas, pedestres e motoristas, além de requerer proposta da melhoria e resolução dos conflitos.

**4. Preconceito racial:** Um tema bem presente na mídia e nas discussões da população. O tema ainda pode tratar da relação entre o preconceito e o esporte, onde já ocorreu alguns episódios de preconceito. O tema ainda pode discutir sobre o preconceito no cotidiano, suas causas e soluções para esse problema.

**5. Campanhas:** A vacinação e suas campanhas promovidas pelo Governo tem gerado grande discussão entre a população, ainda mais a vacinação contra o HPV, que é feita em meninas de até 13 anos de idade, e contra o Sarampo. O estudante deve se preparar ainda para discutir sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e programa como o Mais Médicos, que mesmo sendo um assunto passado pode vir a tona no Enem 2017.

**6. Meio ambiente:** É um conjunto de unidades ecológicas que funcionam como um sistema natural, e incluem toda a vegetação, animais, micro-organismos, solo, rochas, atmosfera e fenômenos naturais que está ameaçado devido a extração de petróleo e outros.

**7. Redes Sociais:** Seu uso, o impacto na vida das pessoas e da sociedade, a ética e a moral nas redes sociais, pode ser o tema da redação do Enem 2017, além de ser atual e presente na vida da maioria das pessoas, as redes sociais ainda desempenham papel de socialização, opinião informação e debate entre as pessoas.

**8. Bullying:** Uma prática bem atual, esse problema se estende em países no mundo todo, ainda mais no período escolar, onde as crianças e jovens são o principal alvo dessa prática. A redação pode vir a discutir as causas e soluções para esse problema constante e crescente na sociedade atual.

**9. Tecnologia:** Os avanços tecnológicos estão a cada dia crescendo, com isso muitos debates e discussões também. O assunto pode ser tema de prova da redação do Enem 2017, a discussão dos benefícios, malefícios e impactos na vida das pessoas.

**10. Esportes:** Com o acontecimento da Copa do Mundo, no Brasil em 2014 e as Olimpíadas em 2016, o tema dos esportes tem sido muito divulgado, além da discussão da sua importância na vida e formação das crianças, adolescentes e jovens. Com tamanho impacto e importância tem a chance de esse ser o tema de prova.

**11. Ocupação:** A conscientização dos jovens e adolescentes no país é cada vez maior, a atual cena de ocupação de escolas públicas têm chamado a atenção, trazendo a tona a importância do diálogo e respeito pela opinião desses jovens. O tema pode levantar questões como a importância da Educação e da participação dos estudantes nas políticas públicas para essa importante área.

➡ *“Não devemos postergar. Organização, planejamento, estratégia e foco são essenciais!”*